


# Речь будущего первоклассника

Пантюхина Юлия Анатольевна

учитель-логопед  
БОУ г. Омска «СОШ № 7»





# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ -



Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты.



Наша речь – процесс общения, поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Ведь именно, при помощи речи устной и письменной ребенку предстоит усвоить всю систему знаний. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом.



# Родителям в первую очередь следует

## обратить внимание на:

- ✧ Правильное произношение всех звуков
- ✧ Умение различать звуки речи на слух
- ✧ Владение навыками звукового анализа и синтеза
- ✧ Словарный запас
- ✧ Сформированность грамматического строя речи
- ✧ Связную речь
- ✧ Умение общаться в коллективе
- ✧ Мелкую моторику рук и психические процессы (память, внимание, мышление, восприятие)







# Звукопроизношение и звукоразличение :

в норме вся звуковая сторона речи должна быть усвоена ребёнком полностью к 5 – 6 годам. К этому возрасту ребёнок должен уметь различать звуки на слух и в произношении. Приходя в школу, он должен отчётливо произносить звуки в различных словах, во фразовой речи, не должен их пропускать, искажать, заменять другими.

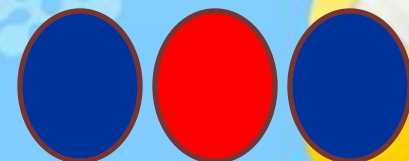




# Владение навыками звукового анализа слова:

- ✧ умение выделять звук на фоне слова;
- ✧ слышать и выделять первый и последний звук в слове;
- ✧ определять позицию звука в слове (начало, середина, конец);
- ✧ определять количество и последовательность звуков в слове, место звука в слове по отношению к другим;
- ✧ называть слова с заданным звуком;
- ✧ уметь составлять слова из звуков;
- ✧ дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение».

МАК





# Слоговая структура слова

Ребенку 6 -7 лет доступны слова сложной слоговой структуры (аквариум, библиотекарь, баскетболист, экскаватор, аквалангист плавает с аквалангом). Он произносит их в быстром темпе, не переставляет, не выкидывает, не добавляет звуки и слоги.







# Словарный запас



К 7 годам у ребёнка должен быть достаточно большой словарный запас (около 2000 слов)

В своей речи он должен активно использовать все части речи (существительные, прилагательные, глаголы, наречия, антонимы, синонимы, числительные), понимать переносное значение слов, подбирать обобщающие понятия для группы предметов.



Bengal tiger





# Сформированность грамматического строя речи:

Ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования и словоизменения (правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образовывать слова в нужной форме, образовывать прилагательные от существительных, изменять существительные по числам, падежам, глаголы по видам, понимать и употреблять предлоги, согласовывать числительные и прилагательные с существительными).

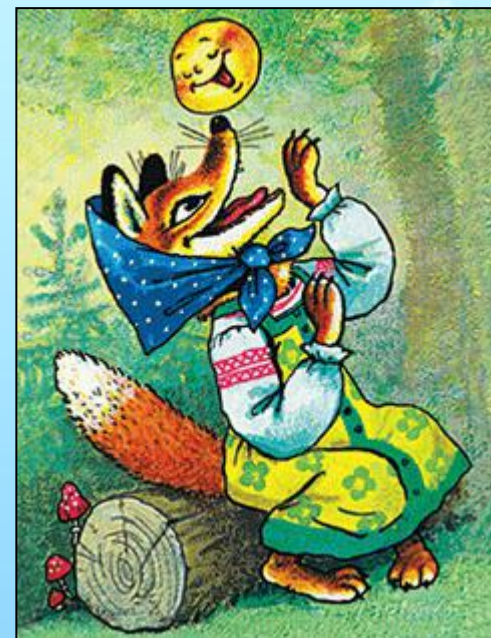




# Связная речь

К 7 годам ребёнок должен уметь

- ❖ пересказывать небольшие по объёму рассказы и сказки
- ❖ составлять рассказ по картинке
- ❖ составлять рассказ по серии картин
- ❖ отвечать на вопросы по тексту



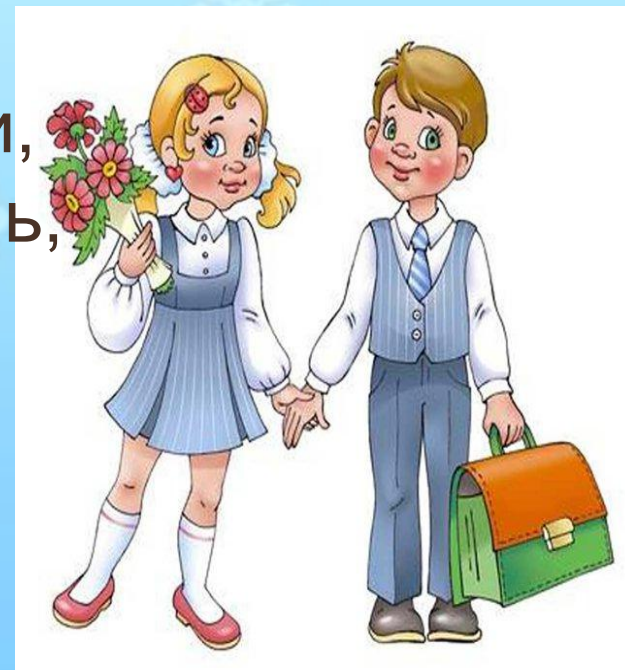
**При пересказе (рассказе) обращается внимание**

- ★ на понимание ребёнком текста (он должен правильно формулировать основную мысль),
- ★ на структурирование текста (он должен уметь последовательно и точно строить пересказ),
- ★ на лексику (полнота и точность использования слов),
- ★ на грамматику (он должен правильно строить предложения, уметь использовать сложные предложения).



# Умение общаться

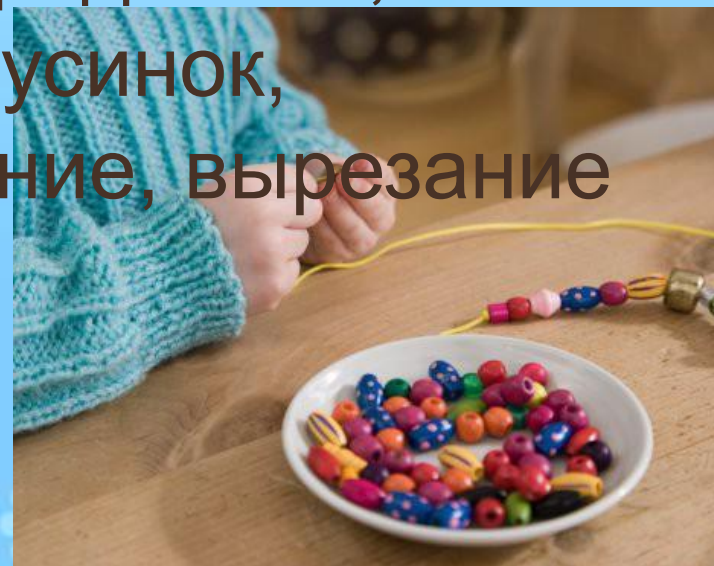
- ★ Ребёнок должен быть достаточно активен в общении,
- ★ уметь слушать и понимать речь,
- ★ строить общение с учетом ситуации,
- ★ легко входить в контакт с детьми и взрослыми,
- ★ ясно и последовательно выражать свои мысли,
- ★ пользоваться формами речевого этикета.





# Мелкая моторика рук

Хорошо развитая мелкая моторика способствует развитию речи (пальчиковая гимнастика, игры с прищепками, использование шариков Су-джок, обведение и штриховка предметов, шнуровка, нанизывание бусинок, аппликации, лепка, плетение, вырезание ножницами и т.д.).

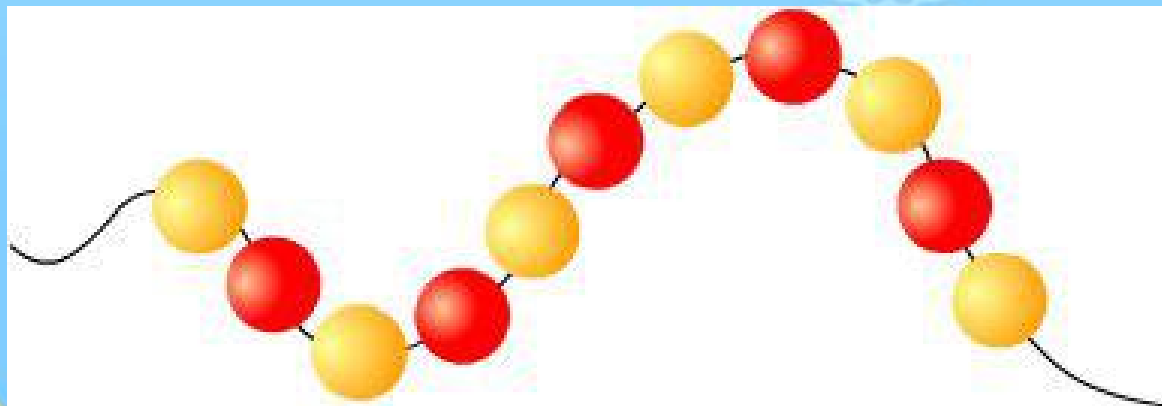






# Психические процессы

Все психические процессы тесно взаимосвязаны. Недоразвитие хотя бы одного психического процесса приводит к нарушению умственного развития ребёнка в целом.





# Уважаемые родители!

Если ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии и нуждается в специальной помощи, не стоит надеяться на то, что он «вырастет, и сам научиться говорить».

**Необходимо сотрудничать с логопедом!**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)**

