

**ЧЕК-ЛИСТ
СОЗДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕЙ СИТУАЦИИ НА УРОКЕ ПО РЕШЕНИЮ
ПРЕДМЕТНОГО ЗАДАНИЯ**

В чек-листе перечислены 7 основных индикаторов обучающей ситуации. Если данный критерий выполняется на занятии, ставьте галочку в окошке «Да».

Этапы работы над заданием	Оценивание	
<p>1. Ситуация мотивации <i>Педагог формирует интерес к выполнению задания и к достижению конечного результата</i></p>	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
<p>2. Ситуация целеполагания <i>Педагог организует диалог с учениками по выделению условия и требования задания</i></p>	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
<p>3. Ситуация планирования <i>Педагог вовлекает учеников в работу по составлению плана (алгоритма) выполнения задания</i></p>	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
<p>4. Ситуация прогнозирования <i>Педагог указывает в каких действиях ученикам нужно быть особо внимательными при выполнении задания</i></p>	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
<p>5. Выполнение запланированных действий <i>Педагог организует выполнение обучающимися предметного задания по плану</i></p>	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
<p>6. Ситуация коррекции <i>Педагог обеспечивает контроль за выполнением предметного задания по плану</i></p>	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
<p>7. Контроль. Оценка по критериям <i>Педагог организует оценку предметного задания с помощью эталона и критериев оценки</i></p>	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>