

5 КЛАСС

ВАРИАНТ 2

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Работа состоит из 5 заданий, при выполнении которых нужно записать правильный ответ.

Для того, чтобы выполнить некоторые задания, вам необходимо знать, что **условие задачи** – это то, что дано в задаче, а **требование задачи** – это то, что необходимо найти.

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите тот, который считаете верным.

Ответы внесите в специальный бланк ответов.

На выполнение работы даётся 1 урок (40 минут).

Желаем успеха!

Задание 1. Пятиклассник выполнял следующее задание:

Справедливо ли равенство: $98 \cdot 57 = 23790 : 78$

Чтобы выполнить задание, он определил следующие действия:

1. Найти произведение чисел 98 и 57
2. Найти частное чисел 23790 и 78.
3. Найти множитель в левой части равенства
4. Сделать вывод о справедливости равенства, если значение произведения и частного равны.
5. Сравнить полученные числа.

Выберите и запишите те действия, которые необходимо выполнить, чтобы правильно сделать задание. Запишите последовательность номеров этих действий.

Задание 2. Пятиклассник выполнял следующее задание:

Найдите значение выражения $(8032 - 595) : 37$

Он записал следующее решение

$$\begin{array}{cc} 1 & 2 \\ (8032 - 595) : 37 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1) \quad \begin{array}{r} \underline{8032} \\ - 595 \\ \hline 7437 \end{array} \quad 2) \quad \begin{array}{r} \underline{7437} \\ - 74 \\ \hline 37 \\ \underline{37} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

Правильное решение (эталон)

1 2
(8032 - 595) : 37 = 201

2)
$$\begin{array}{r} \underline{8032} \\ 595 \\ \hline 7437 \end{array}$$
 2)
$$\begin{array}{r} \underline{7437} \quad | 37 \\ 74 \quad 201 \\ \hline 37 \\ \hline 0 \end{array}$$

Оцените вариант решения ученика с помощью эталона, в котором отображено правильное решение и критериев оценки, представленных в таблице. Если критерий выполняется, то поставьте 1 балл, если не выполняется – 0 баллов.

№	Критерий	Оценка решения (1 или 0 баллов)
1	Расставлен порядок действий.	
2	Выполнена запись чисел в столбик при нахождении разности чисел	
3	Найдена разность чисел	
4	Выполнена запись чисел в столбик (уголком) при нахождении частного чисел	
5	Выделено первое неполное делимое (74)	
6	Определено количество цифр в частном (три)	
7	Выполнено деление неполного делимого на делитель (74 : 37)	
8	Определена первая цифра частного (2)	
9	Выполнено умножение первой цифры частного на делитель (2 • 37)	
10	Выполнено вычитание полученного произведения из неполного делимого 74 - 74 (найден остаток 0)	
11	Выделено второе неполное делимое (3)	
12	Выполнено деление неполного делимого на делитель (3: 37)	
13	Определена вторая цифра частного (0)	
14	Выделено третье неполное делимое (37)	
15	Определена третья цифра частного (1)	
16	Выполнено умножение третьей цифры частного на делитель (1 • 37)	
17	Выполнено вычитание полученного произведения из неполного делимого 37- 37. Получен остаток 0	
18	Записан ответ в первоначальном числовом выражении	

Запишите номера критериев, по которым ученик получил 0 баллов.

Задание 3. Ученику 5 класса необходимо выполнить следующее задание:

Вставьте пропущенную букву: Не выр...стишь овощей – не сваришь щей.

Для выполнения задания пятиклассникам предлагается следующие алгоритм:

- 1) Определить морфему, в которой пропущена буква.
- 2) Определить тип орфограммы.
- 3) Вспомнить правило написания данной орфограммы, применить его к данному слову.

- 4) Проверить, не является ли это слово исключением из правил.
 5) Вписать букву в соответствии с правилом, учитывая слова-исключения
 Пятиклассники выполнили следующие действия при решении данного задания:

1.	1. Орфограмма находится в корне слова; 2. Тип орфограммы: чередующиеся гласные в корне слова; 3. Правило: В корне раст-/ращ- в безударном положении буква «а» пишется только перед «ст» и «щ», в остальных случаях пишется буква «о». В данном слове корнем является рос- 4. Слово не является исключением 5. Правильный ответ: вырастишь	2.	1. Орфограмма находится в корне слова; 2. Тип орфограммы: в безударном положении употребляется та буква, которая пишется в том же слоге, когда она стоит под ударением. 3. Проверочное слово: рос 4. Слово не является исключением. 5. Правильный ответ: вырастишь
3.	1. Орфограмма находится в корне слова; 2. Тип орфограммы: чередующиеся гласные в корне слова; 3. В корне раст-/ращ- в безударном положении буква «а» пишется только перед «ст» и «щ», в остальных случаях пишется буква «о». В данном слове корнем является раст-. 4. Данное слово не является исключением из правил. 5. Правильный ответ: вырастишь	4.	1. Орфограмма находится в корне слова; 2. Тип орфограммы: чередующиеся гласные в корне слова; 3. В корне раст-/ращ- в безударном положении буква «а» пишется только перед «ст» и «щ», в остальных случаях пишется буква «о». В данном слове корнем является рост-. 4. Слово является исключением из правил. 5. Правильный ответ: вырастишь.

Запишите номер варианта действий пятиклассников, в котором представлена правильная последовательность действий, соответствующая предложенному алгоритму.

Задание 4. Пятиклассник выполнял следующее задание по истории:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы: «Был слышен громкий крик: «Вперёд, сыны Эллады! Спасайте родину, спасайте жён, детей своих, богов отцовских храмы, гробницы предков: бой теперь за всё! Сперва стояло твёрдо войско персов; когда же сгруппировались суда в проливе, дать помощи друг другу не могли и медными носами поражали своих же – все тогда они погибли. И под обломками судов разбитых, под кровью мёртвых – скрылась гладь морская». Вопросы: 1) Назовите событие, о котором идёт речь в тексте. 2) Укажите период с точностью десятилетия, в котором произошло описываемое событие. 3) Назовите имя персидского лидера, потерпевшего поражение
--

Ученик записал следующее решение этого задания:

- 1) Саламинское морское сражение в ходе Греко-персидских войн
- 2) 490 г. до н.э.
- 3) Царь Дарий

Правильный ответ (эталон):

- 1) Саламинская победа греков в ходе Греко-персидских войн / Бой в Саламинском проливе/ Саламинское сражение между греческим и персидским флотами в ходе Греко-персидских войн
- 2) 480 год до н.э.
- 3) Царь Ксеркс - сын властелина Персидской державы Дария / Царь Ксеркс

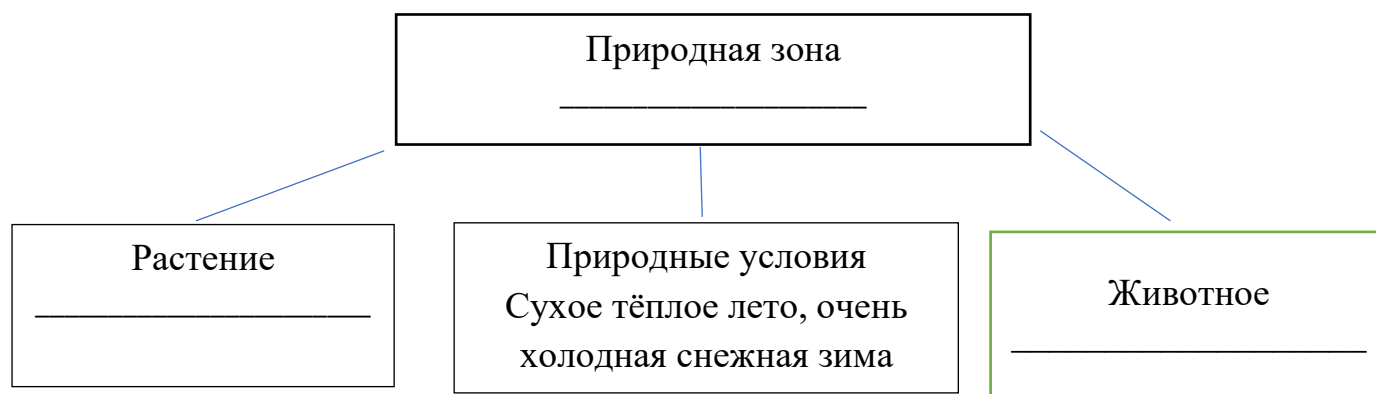
Оцените вариант решения ученика с помощью эталона (правильного ответа) и критериев оценки, представленных в таблице. Если критерий выполняется, то поставьте 1 балл, если не выполняется – 0 баллов.

№	Критерий оценивания	Оценка решения (1 или 0 баллов)
1	Названо событие, о котором идет речь в тексте	
2	Указан период с точностью десятилетия, в котором произошло описываемое событие	
3	Названо имя лидера события, о котором идет речь в тексте	

Запишите номера критериев, по которым ученик получил 0 баллов.

Задание 5. Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова из приведённого списка.

Верблюды, тайга, саксаул, песок, ель, тундра, дуб, глухарь, степь.



Запишите номер варианта ответа ученика, в котором указаны все условия и требования данного задания верно.

- 1) Условия задания: заполнить пустые ячейки на схеме. Требования: выбрать необходимые слова и/или словосочетание из приведённого списка.
- 2) Условия задания: дана схема. Требование: заполнить пустые ячейки.
- 3) Условия задания: дан список слов и/или словосочетаний. Требования: заполнить пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетание из приведённого списка.

4) Условия задания: дан список слов и/или словосочетаний и схема. Требования: заполнить пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетание из приведённого списка.