

Принято
на заседании
Совета клуба
пр. № 1 от 15.08.2017 г.

Рассмотрено
на заседании
МС
пр. № 1 от 30.08.2017 г.



Утверждено
Директор
БОУ г. Омска «СОШ № 7»
Д.О. Кошелев

30.08.2017 г.

**ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ОЛИМП»**

Омск-2017

Пояснительная записка

Программа деятельности «Школьный спортивный клуб Олимп» разработана в соответствии с требованиями к программе воспитания и социализации, сформулированными в федеральных государственных образовательных стандартах, а также в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ и Минспорттуризма РФ от 10 августа 2011 года №№ МД-1077/19, НП-02-07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» и реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления развития личности и является формой организации деятельности современного школьного ученического сообщества.

Программа разработана для обучающихся 1-11 классов, которые:

- проявляют повышенный интерес к занятиям физической культуры и школьным спортом и к организации спортивных праздников и соревнований;
- проявляют интерес к учебным исследованиям и проектной деятельности;
- мотивированы на дальнейшее обучение в учебных заведениях спортивного, медицинского профиля или в области журналистики и PR-технологий;

Реализация программы деятельности «Школьный спортивный клуб Олимп» по направлениям позволяет максимально учесть в образовательном процессе специфику развития обучающихся на каждом уровне, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения. Программа помогает педагогам формировать социально активную личность и получить подростку правильный нравственный опыт, удовлетворить потребность первостепенной значимости в принадлежности к какой-нибудь группе, а также снизить негативные факторы.

Образовательная программа объединяет различные виды занятий, максимально-благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределение.

Программа ориентирует свою деятельность на воспитание ценностных ориентаций, физической и духовного совершенствования личности, формируют у учащихся потребности и мотивы к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитывает моральные и волевые качества, а также формирует гуманистические отношения, приобретают опыт общения. Школьники приобретают умения и навыки для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, навыка самостоятельных занятий. Мышление в судейской и инструкторской практике, арбитраж дает обучающимся понимать закономерности отношений между людьми.

Цель: создание условий для формирования здорового образа жизни и повышения уровня физического развития обучающихся.

Задачи программы:

1. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы общеобразовательного учреждения в урочное и внеурочное время;
2. Укрепление здоровья, физическое совершенствование обучающихся школы на основе систематически организованных спортивно-оздоровительных занятий;
3. Пропаганда ценностных ориентаций и основных идей современной физической культуры, спорта, здорового образа жизни;
4. Овладение школьниками приемами поисковой исследовательской и проектной деятельности;
5. Инициирование социальной активности всех участников образовательных отношений в различных видах совместного досуга.
6. Подготовка к сдаче норм ГТО.

Программа школьного спортивного клуба разработана на основе принципов:

патриотизм – любовь к России, к своей малой родине, своей школе посредством стремления служить ее интересам, защищать ее достоинство на различных конкурсах и соревнованиях;

социальная солидарность – доверие к людям, справедливость, честь, достоинство, характерные для взаимоотношений в команде в период как спортивных побед, так и поражений;

семья – любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, проявляющиеся в различных формах совместной спортивно-оздоровительной деятельности;

труд и творчество – уважение к труду, целеустремленность и настойчивость, в том числе в деле достижения физического совершенствования, спортивных результатов и побед;

наука – ценность знания, стремление к истине, приобретаемый в процессе проведения учебных исследований, разработке проектов.

Программа носит комплексный характер и представляет собой совокупность условий в рамках, которых физкультурно-спортивная деятельность школы рассматривается как образовательный маршрут, который прокладывается по определенным направлениям. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной, военно-патриотической и социальной работы в школе. Родители активно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительному влиянию на результативность освоения в данной программы в целом.

Формы организации обучающихся:

- спортивные секции, группы здоровья, творческие группы, проектные группы, судейская бригада, группа поддержки.

Виды деятельности:

- участие в спортивных соревнованиях, осуществление судейства, участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, волонтерство, ремонт и изготовление спортивного инвентаря, рекламная деятельность, журналистика, тренинги.

В процессе прохождения программы, наряду с традиционными занятиями используются современные образовательные технологии: деловые, ролевые,

интеллектуальные игры, квесты, тренинги, исследовательская и проектная деятельность обучающихся, ИКТ – технологии и др., происходит процесс интеграции урочной и внеурочной деятельности на основе системно – деятельностного подхода как методологической основы ФГОС.

Планируемые результаты реализации программы деятельности «Школьный спортивный клуб ОЛИМП»:

- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности;
- планирование и организация самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам, в сохранении и укреплении их здоровья;
- собственная инициатива и активное участие в различных формах социально-культурной деятельности;
- умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- опыт участия в разработке и реализации учебно-исследовательских комплексных проектов с выявлением в них проблем здоровья и путей их решения;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия;
- опыт участия в разработке и реализации учебно-исследовательских комплексных проектов с выявлением в них проблем здоровья и путей их решения.

Содержание программы

Таблица 1.

Направления программы деятельности

«Школьный спортивный клуб»

Направления программы	Часы по классам											Общее кол-во часов	Педагог, реализующий направление	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Спортивная секция «Баскетбол»			3	3	2							2	10	Учитель ФК
Спортивная секция «Баскетбол»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	Тренер – преподаватель
Спортивно – бальные танцы	5	5	5	5									20	Тренер – преподаватель
Спортивная секция «Волейбол»										1	1		2	Учитель ФК
Спортивная секция «Оздоровительная аэробика»									3	3	3		9	Тренер-преподаватель
Спортивная секция «Подвижные игры»	2		3	3									8	Учитель ФК
Спортивная секция «Чир-спорт»	3	3	3		3	3	3	3	3				24	Тренер – преподаватель
Спортивная секция «Карате»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22	Тренер – преподаватель
Эстетическая гимнастика	3	3	3	3									12	Пед. Доп. образования. Хореограф
Спортивная секция «Спартанцы»						2	2	2	2	2	2		12	Тренер – преподаватель
Спортивная секция тхэквондо	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22	Тренер – преподаватель
Спортивная секция «Шахматы»	2	2	2	2	2	2							12	Тренер – преподаватель
Спортивная медицина								1	1	1	1		4	Учитель биологии, мед. работник, учитель ОБЖ
Спортивный пресс-центр						1	1	1	1	1	1		6	Старшая вожатая, русского языка
Школа юного судьи								1	1	1	1		4	Учитель ФК
Психологическая помощь								1	1	1	1		4	Педагог-психолог

Таблица 2.

**Интеграция содержания программы «Школьный спортивный клуб»
в урочной и внеурочной деятельности**

<i>Название модуля программы</i>	<i>Урочная деятельность</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>
Спортивная секция «Баскетбол»	2 часа физической культуры	Спортивная секция, соревнования
Спортивная секция «Волейбол»	2 часа физической культуры	Спортивная секция, соревнования
Оздоровительная аэробика	3 часа физической культуры	Спортивная секция, соревнования, показательные выступления, сопровождение соревнований
Чир-спорт	3 часа физической культуры	Спортивная секция, соревнования, показательные выступления, сопровождение соревнований
Спортивная секция карате	3 часа физической культуры	Спортивная секция, соревнования
Спортивная секция тхэквондо	3 часа физической культуры	Спортивная секция, соревнования
Спортивная секция «Спартанцы»	3 часа физической культуры	Спортивная секция, соревнования
Эстетическая гимнастика	3 часа физической культуры	Спортивная секция, соревнования, показательные выступления
Спортивно-бальные танцы	3 часа физической культуры	Спортивная секция, соревнования, показательные выступления
Спортивная секция «Подвижные игры»	3 часа физической культуры	Спортивная секция, организация досуга
Спортивная секция «Шахматы»	-	Турниры, интеллектуальная деятельность
Спортивная медицина	-	Кружок, совместные мероприятия с социальными партнерами школы, социальные проекты
Школа юного судьи	Учебные игры на уроках	Инструкторская и судейская практика на соревнованиях
Школьный пресс-центр	Работа с текстами на уроках русского языка и литературы, освоение компьютерных программа на уроках информатики, уроки рисования, уроки музыки	Творческие проекты, составление пресс-релизов, ведение в прямом эфире спортивных комментариев матчей и соревнований, разработка дизайна рекламной продукции клуба, логотипа клуба, лозунгов, гимна клуба, подборка аудиосопровождения, подготовка презентаций и отчетов
Психологическая помощь	-	Тренинги командообразования, тренинги разрешения конфликтов и т.д.