

**Публичный отчет директора
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза М.М. Кузьмина»
Белобаба Инги Георгиевны
2023-2024 учебный год**

На общешкольной родительской конференции в 2019 году были утверждены приоритетные программы развития. Это:

1. «Успех каждого ребенка».
2. «Здоровье и спорт».
3. Комфортная и безопасная образовательная среда.

Уже пять лет деятельность всех участников образовательных отношений направлена на реализацию данных проектов.

В декабре 2022 года Школа за большие заслуги по патриотическому воспитанию обучающихся была переименована и получила почетное имя Героя Советского Союза М.М. Кузьмина, Школа является участником Федеральных проектов – Школы Минпросвещения и Наставническая лига, базовой площадкой отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат) по реализации образовательных программ, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. С 2022 года два раза в год школа проходит самодиагностику в рамках проекта Школы Минпросвещения России. И если в 2022 году мы набрали баллы, соответствующие среднему уровню, то уже с 2023 года баллы школы соответствует высокому уровню и наша задача достичь эталонного уровня.

Одной из основных задач деятельности образовательной организации является **обеспечение доступности образования.**

В 2023 – 2024 учебном году в нашем учреждении обучалось 1637 обучающихся, в том числе на уровне начального общего образования – 730 человек, на уровне основного общего образования – 793 ученика и на уровне среднего общего образования –114. На уровне начального общего образования количество детей стабильное, идет значительное увеличение на уровне основного

общего образования. Сегодня мы уже выходим на цифру почти 1700 обучающихся.

Продолжается работа по созданию условий для обучения детей- инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья. В прошлом учебном году таких детей обучалось – 10, из них с ОВЗ 4 на уровне начального общего образования.

Анализ выполнения рабочих программ учебных предметов показал, что на уровне начального общего образования средний показатель составляет 94%, на уровне основного общего образования – 93,1%, на уровне среднего общего образования – 89,1 %. Степень выполнения практической части рабочих программ – 100%.

Качество обучения

По итогам 2023 – 2024 учебного года доля обучающихся, успешно освоивших основные образовательные программы составила 99,8% при качестве – 67,4 %. Динамику успеваемости за последние 3 года представлена в таблице.

Таблица 1.

параллели	2021 – 2022 уч. год		2022 – 2023 уч. год		2023 – 2024 уч. год	
	успев-ть	качество	успев-ть	качество	успев-ть	качество
2	100%	90,91%	100%	89,67%	98,92%	83,42%
3	100%	85,88%	100%	85,54%	100%	81,77%
4	100%	83,04%	100%	75,71%	99,38%	80,5%
уровень НОО	100%	86,55%	100%	83,68%	99,43%	81,99%
5	100%	78,26%	100%	76,51%	100%	75,14%
6	100%	71,68%	100%	62,2%	100%	67,08%
7	100%	64,29%	100%	54,55%	100%	59,86%
8	100%	56,25%	100%	51,91%	100%	45,24%
9	100%	43,59%	100%	39,29%	100%	48,15%
уровень ООО	100%	66,34%	100%	60,14%	100%	59,64%
10	100%	56,34%	100%	55,93%	100%	50%
11	100%	44,9%	100%	56,34%	100%	55,93%

уровень СОО	100%	51,67%	100%	56,92%	100%	53,04%
Школа	100%	73,22%	100%	68,91%	99,81%	67,44%

К сожалению, прослеживается отрицательная динамика на всех уровнях образования. И для решения данной проблемы нужна совместная планомерная работа педагогов и родителей!

Государственную итоговую аттестацию за уровень основного общего образования в форме ОГЭ проходили 139 обучающихся 9-х классов. 136 получили аттестат об основном общем образовании, что составляет 98 %. Из них 12 аттестатов - с отличием (9,7%).

Пятнадцать обучающихся были оставлены на повторное обучение для прохождения ГИА – 9 в дополнительный (осенний) период (11%), из них 3 человека – второй раз. В дополнительный (осенний период) успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании 12 обучающихся. 3 ученика оставлены на повторное обучение в 9 классе. Этот показатель один из самых низких по городу. И нужно отметить, что в 2023-2024 учебном году ГИА по программам основного общего образования проходило 5 девярых классов – таким образом произошло значительное увеличение количества обучающихся, при этом процент оставленных на повторное обучение детей значительно снизился.

Результаты ОГЭ по предмету Русский язык в 2023-2024 учебном году снизились по сравнению с результатами прошлого года: по показателю «Успеваемость» на 2%, по показателю «Качество» на 20%. Также, увеличилось количество обучающихся для пересдачи ОГЭ по Русскому языку в дополнительный период в Сентябре до 8 человек – это самый высокий показатель за 3 года. Однако, в процентном соотношении этот показатель повысился всего на 2%.

В 2023-2024 учебном году констатируется повышение успеваемости и качества сдачи экзамена по предмету Математика на 4% и 13%. Количество обучающихся для пересдачи ОГЭ по Математике в дополнительный период в

Сентябре остается практически на прежнем уровне, но в процентном соотношении этот показатель понизился на 4%.

Наиболее выбираемыми предметами в 2023-2024 учебном году стали Информатика, Обществознание, География, Биология.

Следует отметить, что по предметам Биология, История, Физика нет неудовлетворительных результатов.

Наиболее высокий процент качества наблюдается по предметам: История (100%), Литература, Химия, Физика. Удовлетворительными следует признать результаты по предметам: Информатика, Биология, Английский язык. Низкий процент качества наблюдается по предметам: География, Обществознание.

По итогам 2023-2024 учебного года – из 59 обучающихся 11 классов 59 получили аттестат о среднем общем образовании, что составляет 100%. Из них 17 аттестатов с отличием и медалями «За особые успехи в учении» I и II степени (29%): 5 аттестатов – с отличием и медалью «За особые успехи в учении» I степени (8,5%); 12 аттестатов – с отличием и медалью «За особые успехи в учении» II степени (20,5%).

По итогам сдачи ЕГЭ по Русскому языку и Математике были получены следующие результаты:

- по Русскому языку – 100 % участников справились с экзаменом, однако средний балл понизился на 8 баллов по сравнению с результатами прошлого года, но остается на уровне выше среднего, максимальный балл - 94; нужно отметить, что в 2023/2024 учебном году остаются высокими показатели «Количество участников, набравших 36 баллов и более» и «Количество участников, набравших 60/70 баллов и более».

- по Математике – 100 % участников справились с профильным экзаменом (с учетом пересдачи в резервный срок), средний балл по профильному экзамену – 49, что на 6 баллов ниже по сравнению с результатами прошлого года, максимальный балл – 94.

По итогам ЕГЭ предметов по выбору были получены следующие результаты:

- по физике, биологии, литературе, английскому языку, географии - 100% обучающихся справились с экзаменом;
- увеличился средний балл по физике, биологии по сравнению с результатами прошлого года;
- наблюдается небольшое увеличение среднего балла по информатике (с 49 до 50 баллов);
- значительно снизился средний балл по истории, обществознанию, химии, английскому языку, литературе.

Результаты выполнения ВПР, промежуточной аттестации обсуждены педагогами на заседаниях школьных методических объединений, приняты решения по преодолению типичных затруднений обучающихся с учетом методических рекомендаций, которые представлены в плане учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Важно отметить, что на уровне региона уже несколько лет обсуждается проблема объективности оценивания результатов ВПР и город Омск стабильно демонстрирует необъективность оценивания по всем предметам, не соответствие триместровых отметок с результатами ВПР. К этой проблеме имеют отношение и родители, когда просят педагога дать дополнительные задания для исправления отметки за триместр, но эта практика не дает результата при выполнении ВПР. Данный вопрос стоит на контроле Министерства образования Омской области и в этом учебном году задача школы решить данную проблему. В целях обеспечения объективности проведения ВПР в 2023-2024 учебном году на предметах присутствовали общественные наблюдатели в лице родителей, это значительно способствовало решению обозначенной проблемы и в этом учебном году мы эту практику продолжим.

Кадровый состав.

В 2023 - 2024 учебном году в школе работало 104 человека. Из них 30 человек – технический персонал и 74 человека администрация и педагогические работники: 5 человек администрации, 53 учителя (начальная школа – 20 человек; основная школа – 33 человека), 16 педагогических работников (2 советника

директора по воспитанию, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог, 1 старший вожатый, 3 тьютора, 5 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-библиотекарь).

В 2023 – 2024 учебном году средний возраст работников составляет **40,1** года.

Высшее профессиональное образование имеют 63 педагогических работника, что составляет 85,1%; среднее профессиональное – 11 человек (14,9%) из них получают высшее профессиональное образование – 5 человек. Отдельно хочется отметить, что два педагога закончили магистратуру и получили диплом магистра, один педагог обучается в аспирантуре.

Имеют ведомственные награды разного уровня от муниципального до федерального 31 чел., что составляет 41,8%

На конец 2023-2024 учебного года 25 педагогических работника (35,2%) аттестовано на квалификационные категории, что на 2,8% выше по сравнению с 2022-2023 уч. годом.

Высшая квалификационная категория по должности «учитель» - 11 чел.; первая квалификационная категория по должности «учитель» - 14 чел. На сегодняшний день эти цифры значительно выше, т.к. уже в сентябре еще было аттестовано много педагогических работников.

Для решения задачи – оказание адресной методической поддержки педагогическим работникам через систему непрерывного профессионального образования ежегодно составляется план повышения квалификации с учётом индивидуальных профессиональных потребностей педагогов.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации в количестве 72 часов на базе БОУ ДПО «ИРООО» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли **10** человек.

В дополнение к основному графику курсовой подготовки краткосрочное обучение педагоги проходят на базе АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», БОУ ДПО «ИРООО», ФГБОУ

«Международный детский центр «Артек», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», кроме этого в течение года педагоги участвуют в методических семинарах под руководством кандидата педагогических наук.

Педагоги школы активно принимают участие в конкурсах, конференциях, круглых столах представляя свой педагогический опыт. Так, например в октябре 2023 г. педагогическая команда в составе директора, заместителя директора, тьютора и учителя начальных классов стала победителем Областного конкурса методических практик образовательных организаций «Школа в школе» в номинации «Школа молодого педагога», в ноябре 2023 года, тьютор Ступина Наталия Владимировна, учитель английского языка Бульбаш Ольга Анатольевна, учитель начальных классов Некрасова Елена Леонидовна приняли участие Региональном конкурсе творческих работ в форме подкастов «Наставник – это искусство, профессия или призвание?» среди педагогических работников образовательных организаций Омской области. Всего на конкурс было представлено 44 подкаста из 41 образовательной организации региона. В номинации «Лучшая творческая работа» среди общеобразовательных организаций Омской области – «Наставник — какой он? Наставник — творчество, призвание, профессия» педагоги школы заняли II место.

Визитной карточкой школы стала активная деятельность по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Ребята юнармейского отряда «7Рота», «7Континент», музейное дело успешно участвуют не только в местных мероприятиях, но и всероссийского и международного уровнях. Школа осуществляет сотрудничество со школой № 75 г. Гомель республики Беларусь. В рамках сотрудничества проводятся совместные онлайн-мероприятия, телемосты.

В школе созданы условия для развития творческих способностей детей. Школьный театр «Параллели» знают не только в нашем регионе, но и на всероссийском уровне. Больших результатов за два года работы достиг наш танцевальный коллектив «Апельсин». Школьный спортивный клуб «Олимп» успешно выступает в соревнованиях школьной спортивной лиги и по результатам

2023-2024 учебного года занял 3 место в городе! Еженедельно школьный медицентр проводит радиолинейки и один раз в триместр выпускает школьную газету. А с нового учебного года создан школьный хор!

Такая активная внеурочная деятельность стала возможной благодаря системной слаженной работе Штаба воспитательной работы, в который входят заместитель директора, советники директора, служба психолого-педагогической поддержки, старшая вожатая, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры.

Сегодня школа работает в период больших изменений в системе образования. Значимые изменения в сфере образования представлены на слайде.

Президентом РФ В.В. Путиным определены национальные цели до 2036 года.

Для достижения поставленных целей в августе творческой группой была разработана новая программа развития образовательной организации на 2024-2027 гг., реализация которой позволит многие дефициты решить.

В программе развития разработано три подпроекта:

1. «Создание системы профильного образования на уровне ООО». Срок реализации проекта 2026-2027 уч. год. Но в рамках внеурочной деятельности работа ведется уже сейчас.

2. «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями города». Срок реализации 2024-2025 уч. год. В реализацию проекта входит создание школьного хора, разработка программы дополнительного образования краеведческой направленности и расширение сетевого взаимодействия по техническому направлению.

3. «Управление обновлением деятельности педагогов школы по формированию РУУД (умения самоорганизации, самоконтроля) через реализацию на уроке алгоритма организации обучающей ситуации по решению предметного задания с обучающимися». Срок реализации 2024-2026 гг. Данный проект будет

реализовываться в рамках работы РИП-ИНКО «StartUp общего образования» при сопровождении кандидата педагогических наук.

Для создания безопасных условий обучения детей в школе заключен договор с частным охранным предприятием Аллюр, установлена новая металл рамка, дополнительно установлены видеокамеры 2 - в библиотеке, 3 - в ФОКе и 1 - у теплоузла, перед началом учебного года смонтировано новое оборудование кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт Росгвардии, в оборудование входит помимо кнопки еще два брелка (один находится у охраны, второй у кабинете директора).

Не могу не сказать и о проблемах, которые мы решали в прошлом учебном году и решаем в текущем.

На сегодняшний день кадровая проблема решена на 95%. Пришли молодые педагоги, работают студенты. Но у педагогов школы очень большая учебная нагрузка. При норме учебных часов, т.е. уроков – 18, у всех педагогов учебная нагрузка 30 и более часов, у некоторых 45 - 50 часов. Это создает большие трудности для составления расписания, учебных кабинетов хватает, а количества рабочих часов в один день на одного педагога - нет. К сожалению, по объективным причинам уволился учитель технологии у мальчиков, он же преподавал шахматы, школе очень требуются обслуживающий персонал (технички).

Еще одна проблема, которую мы решаем уже не первый год — это культура поведения обучающихся. К сожалению, в решении данной проблемы мы не сильно продвинулись. Очень часто дети ведут себя в школе и на улице агрессивно, выражаются грубыми словами, обижают друг друга, дерутся, портят школьное имущество и личные вещи.

Очень остро встала еще одна проблема – это культура отношений и общения со взрослыми людьми! Дети не обращают внимания на требования и замечания работников школы, позволяют себе грубые выражения, демонстрацию полного неуважения! И уже имеются случаи, когда дети написали жалобу в департамент образования, что взрослых детей не отпускают в туалет во время

урока, оставили очень некрасивый отзыв о работе педагога с многолетним стажем работы (именно он достиг очень хороших результатов ОГЭ в этом году) и даже обращались в полицию с жалобой на родителей за то, что заставили ребенка убираться в своей комнате! Данная тенденция нас очень тревожит!

Решить данные проблемы мы сможем только все вместе - родители и педагоги. Мы готовы к сотрудничеству, к конструктивному диалогу, всегда открыты для общения. Большое спасибо родителям, кто нас слышит, кто к нам обращается, и мы совместными усилиями смогли решить сложные ситуации.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности представлены в таблицах.

Информация по состоянию на 01.10.2024 г. о субсидиях, выделенных на выполнение государственного (муниципального) задания за 2023-2024 учебный год, руб.

Остаток на начало года	103 822,05
Доходы	91 819 758,29
Расходы, в том числе:	91 531 993,34
- Ком. услуги, охрана, вывоз мусора, дератизация, КПК учителей, мед. осмотр сотрудников, обслуживание АСПС, узлов учета тепловой энергии, полевая дератизация, заправка картриджей, тех. обслуживание оборудования систем вентиляции и систем кондиционирования, дымоудаления, КТС, заправка огнетушителей, прозвонка, проверка манометров и пр. услуги по обслуж. здания	7 442 530,82
- Услуги связи, интернет	25 200,00
- Пришкольный лагерь (в дни летних каникул)	536 760,00
- Учебный фонд (учебники)	4 663 228,90
- Налоги (имущество, земля)	274 524,00
- Рабочие тетради, аттестаты	298 197,90
- Заработная плата сотрудников, начисления на заработную плату	77 336 823,58
- Приобретение мебели	453 260,00
- Учебно-лабораторное оборудование	43 732,62
- Приобретение медалей, аттестатов	53 490,00
- Приобретение проектора, экрана для проектора, МФУ, ПК	404 245,52
Остаток на 01.10.2024 года	391 587,00

Информация по состоянию на 01.10.2024 г. о субсидиях, выделенных на иные цели за 2023-2024 учебный год, руб.

Остаток на начало года	757 851,76
Доходы	13 917 552,24
Расходы, в том числе:	13 206 801,84
- Организация питания в учебное время (дотация 10 руб.)	8 690,00
- Организация питания детей с ОВЗ в учебное время	49 827,90
- Организация питания детей с 1 по 4 класс	8 665 556,69
- Оказание услуги по организации питания по мобилизации	43 650,00
- Оказание услуг по изготовлению и монтажу арт объекта на выставке зеленого строительства в г. Омске "Флора 2024"	125 000,00
- Приобретение кубков, наград для награждений	74 964,24
- Приобретение теплообменника системы отопления	599 999,00
- Заработная плата за кл. руководство, начисления на зар. плату	3 128 544,01
- Приобретение стенда	18 000,00
- Приобретение строительных материалов	1 839,00
- Оказание услуг по художественному оформлению стен	399 600,00
- Приобретение урн	21 660,00
- Приобретение ПК	60 000,00

Приобретение камер IP	9 471,00
Остаток на 01.10.2024 года	1 468 602,16

Информация по состоянию на 01.10.2024 г. о доходах и расходах средств от поступления добровольных пожертвований (родители) за 2023-2024 уч. год, руб.

Остаток на начало года	0,00
Доходы	378 374,00
Расходы, в том числе:	378 374,00
- Приобретение вешалок для раздевалок	4 500,00
- Приобретение мебели (цветные диваны)	59 603,00
- Приобретение хозяйственных товаров	53 504,40
- Приобретение сантехнических товаров	72 007,45
- Приобретение ламп, электроматериалов	35 560,70
- Приобретение строительных материалов	36 756,73
- Приобретение унитазов с бочками	27 903,80
- Поставка спортивного инвентаря	11 397,48
- Поставка офисной ширмы	31 000,00
- Приобретение канцелярских товаров	18 920,44
- Приобретение МФУ	23 520,00
- Приобретение, заправка картриджей для ИБЦ	3 700,00
Остаток на 01.10.2024 года	0,00

Информация по состоянию на 01.10.2024 г. о доходах и расходах средств от социальных партнеров, аренды помещений, оказания платных услуг за 2023-2024 учебный год, руб.

Остаток на начало года	88 318,10
Доходы, в том числе:	965 146,15
Оказание платных услуг	562 948,00
Социальные партнеры	80 000,00
Аренда	322 198,15
Расходы, в том числе:	820 210,10
- Приобретение мебели (цветные диваны)	87 397,00
- Приобретение ПК	19 500,00
- Приобретение камер с картами памяти	20 950,00
- Услуги связи	18 000,00
- Выполнение работ по установке системы автоматического открывания ворот	80 450,00
- Оплата штрафа	15 300,00
- Утилизация ртутно-содержащих ламп	1 337,45
- Заработная плата сотрудников, начисления на заработную плату	497 275,65
- Приобретение проектора, кронштейна (3 шт.)	80 000,00
Остаток на 01.10.2024 года	233 254,15

Общий доход 107 080 830,68

Общий расход 105 937 379,28

Бюджетное финансирование на выполнение муниципального задания и иные цели осуществлялось по статьям расходов, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. В прошлом учебном году школой оказывались платные образовательные услуги - группы подготовки к школе и обучение китайскому языку. На заработанные деньги мы смогли многое приобрести для оснащения школы.

Мы рады, что у нас есть много социальных партнеров, которые нам помогают.

Большое спасибо родителям выпускных 4, 9 и 11 классов за продолжение традиции – подарок школе. В этом учебном году – это приобретение пробкового переносного стенда для оформления выставок.

И, конечно, отдельные слова благодарности родительским коллективам классов. Благодаря вашей активной жизненной позиции школа преобразилась. Мы смогли выполнить задачи, поставленные на прошлой конференции, приобрели очень красивые диванчики, на которых с удовольствием сидят ваши дети.

Подводя итог вышесказанному, могу уверенно сказать, школа не стоит на месте, она развивается, создает условия для качественного обучения и успешного развития детей. И это заслуга всех участников образовательных отношений.

Впереди много интересного! Я уверена, мы успешно решим все задачи, которые стоят перед нами и выполним миссию нашей школы – Воспитывать нравственных, успешных людей, готовых к жизненному самоопределению в быстро меняющемся мире.