

Согласовано
Совет Учреждения
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная
школа № 7 имени Героя Советского
Союза М.М. Кузьмина»
протокол № 2 от 25.03.2024 г.

Утверждаю
директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 7 имени Героя Советского
Союза М.М. Кузьмина»
приказ № 147-1 от 25.03.2024 г.
_____ И.Г. Белобаба

Отчет
о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза М.М. Кузьмина»
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза М.М. Кузьмина»
Руководитель	Белобаба Инга Георгиевна
Юридический адрес организации	644112, РФ, г. Омск, ул. Бульвар Архитекторов, д.10, корпус 1
Телефон, факс	(3812) 904-600
Адрес сайта в Интернете	ou7.omsk.obr55.ru
Адрес электронной почты	school7@bou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Год открытия	2015 год
Лицензия	от 19 декабря 2016 г. № ЛО35-01273-55/00208036
Свидетельство о государственной регистрации	от 28 декабря 2022 г. № 20-п, серия 55А01 № 0001411

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза М.М. Кузьмина» (далее - Школа) расположена в Кировском административном округе города Омска, в 5-м микрорайоне.

В 2023 году Школа включена в реестр ведущих образовательных организации РФ и «100 лучших образовательных организаций», является участником региональных инновационных площадок – регионального инновационного комплекса «Startup общего образования» и «Школа – территория воспитания».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа имеет официальный сайт, разработанный в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте. На сайте имеется версия для слабовидящих. На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом.

На сайте размещена вся необходимая информация, а именно: общая информация об образовательном учреждении, его структура и органы управления, управляющий совет, контакты, условия, правоустанавливающие документы, информация о реализуемых программах, финансовые документы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, регламентирующие деятельность Школы внутренние документы, издает распорядительные акты, обеспечивает охрану конфиденциальности информации, обеспечивает выполнение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, обеспечивает надлежащее содержание закрепленного за Школой движимого и недвижимого имущества, обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, несет ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся и работников во время образовательного процесса
общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, является постоянно действующим коллегиальным органом. Принимает решения по вопросам, отнесенным к компетенции Школы, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции директора, Совета Учреждения, педагогического совета и иных коллегиальных органов управления
Совет Учреждения	Постоянно действующий коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство Школой: - принимает план развития Школы; - разрабатывает Устав и изменения к нему; - рассматривает отчеты о расходовании средств субсидий, определяет направления использования бюджетных и

	<p>внебюджетных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и утверждает годовой график работы Школы; - заслушивает отчеты о работе директора и его заместителей; - принимает локальные нормативные акты; - принимает решения по другим вопросам деятельности Школы, не отнесенным к компетенции директора или Учредителя
Педагогический совет	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган, созданный для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Обсуждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план работы школы; - направления образовательной деятельности; - утверждает образовательные программы; - вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Школы; - сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима, здоровья детей и другие вопросы деятельности Школы. <p>Принимает решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о переводе обучающихся в следующий класс; - об оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - о формах промежуточной аттестации на учебный год; - о допуске обучающихся к итоговой аттестации; - о выдаче документа об образовании; - об отчислении обучающихся по инициативе Школы; - о создании кружков, студий и других объединений
общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - выражает и защищает интересы родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся; - определяет основные направления деятельности родителей (законных представителей) обучающихся, заслушивает информацию администрации Школы об итогах образовательного процесса за прошедший учебный год и задачах педагогического коллектива на следующий учебный год; - решает вопросы, связанные с участием родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Школой, взаимодействием с иными коллегиальными органами управления; - принимает участие в организации общешкольных мероприятий; - организует встречи с представителями внешкольных организаций
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в разработке годового плана работы Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - организует взаимодействия классных коллективов; - вносит предложения по совершенствованию деятельности Школы; - создает инициативные группы обучающихся для проведения коллективных творческих мероприятий; - содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; - организует проведение общешкольных коллективных творческих мероприятий; - организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные школьные методические объединения:

- учителей начального общего образования;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей художественно-эстетических дисциплин, технологии и физической культуры.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

реализуемая программа	классы	количество классов	количество обучающихся
начальное общее образование	1-4	24	727
основное общее образование	5-9	28	790
среднее общее образование	10-11	4	115
итого		56	1632

Режим образовательной деятельности:

- количество смен – 2;
- 1-11 классы – 5-ти дневная учебная неделя;
- продолжительность уроков – 40 мин, для 1 классов используется ступенчатый режим.

С целью создания оптимальных условий для успешного обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в школе ведется целенаправленная работа с обучающимися и их родителями:

- организована работа постоянно действующего психолого-медико-педагогического консилиума для проведения комплексного обследования обучающихся, определения необходимой им психолого-педагогической помощи;
- обеспечено медико-психолого-педагогическое сопровождение детей, составлены индивидуальные программы психолого-педагогической помощи;
- создано соответствующее методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы (в кабинете педагога – психолога и учителя – логопеда в наличии необходимый материал для работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами);
- создана и постоянно обновляется база детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
- организовано бесплатное питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Количество детей с ОВЗ и детей – инвалидов

год	Всего обучающихся (на 01.06)	Количество детей-инвалидов	Из них количество детей с ОВЗ	Итого
2018-2019	1142	7	1	7
2019-2020	1244	8	2	8
2020-2021	1323	12	3	12
2021-2022	1431	11	2	11
2022-2023	1551	9	4	9

Сведения о численности детей с ОВЗ и детей - инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам

год	Количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам	В том числе				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	9 класс
2017-2018	1	0	0	1	0	0
2018-2019	1	0	0	0	1	0
2020-2021	1	0	0	0	0	1
2021-2022	1	0	1	0	0	0
2022-2023	2	1	0	1	0	0

Сведения о численности обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся на дому

год	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся на дому	В том числе							Всего обучающихся на дому в теч. года, в т.ч. с ОВЗ и инвалидностью
		2 класс	3 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
2018-2019	1	0	0	0	1	0	0	0	5
2019-2020	2	0	0	1	0	1	0	0	3
2020-2021	1	0	0	0	0	0	1	0	13
2021-2022	3	1	0	0	0	0	0	2	7
2021-2023	2	0	1	0	0	1	0	0	10

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.03.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Применение ЭОР и ЦОРВ

2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	15
Естественно-научный	Биология. Химия	12

Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание.	27
--------------	-----------------------------------	----

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, что позволяет реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, детского общественного объединения;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/2025 учебный год.

В течении 2023 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами БОУ ДПО «ИРООО», кандидатами педагогических наук.

Классные руководители владеют пакетом диагностических методик, оценивающих эффективность воспитательного процесса, позволяющих оказать помощь ребёнку в личностном и жизненном самоопределении, самореализации, развитии творческих способностей, которые представлены в календаре диагностики эффективности воспитательного процесса.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 37 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне и один класс на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – тьютор;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественного направления «ЖАР-ПТИЦА»;
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогического направления «Музейное дело»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогического направления «ЮНЫЙ КРЕМЛЁВЕЦ»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я – пешеход и пассажир»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Здоровое поколение»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Человек в современном обществе»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Параллели»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»;

IV. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Динамика успеваемости по годам обучающихся 2 – 11 классов

параллели	2020 – 2021 уч. год		2021 – 2022 уч. год		2022 – 2023 уч. год	
	успев-ть	качество	успев-ть	качество	успев-ть	качество
2	100%	87,43%	100%	90,91%	100%	89,67%
3	100%	81,18%	100%	85,88%	100%	85,54%
4	100%	80,89%	100%	83,04%	100%	75,71%
уровень НОО	100%	83,27%	100%	86,55%	100%	83,68%
5	100%	73,53%	100%	78,26%	100%	76,51%
6	100%	68,31%	100%	71,68%	100%	62,2%
7	100%	55%	100%	64,29%	100%	54,55%

8	100%	49,38%	100%	56,25%	100%	51,91%
9	100%	38,96%	100%	43,59%	100%	39,29%
уровень ООО	100%	61,09%	100%	66,34%	100%	60,14%
10	98%	44,9%	100%	56,34%	100%	55,93%
11	100%	79,31%	100%	44,9%	100%	56,34%
СОО	99%	63,55%	100%	51,67%	100%	56,92%
уровень Школа	99,67%	70,92%	100%	73,22%	100%	68,91%

За последние 3 года успеваемость стабильная - 100%, наблюдается не значительное снижение качества знаний.

По итогам 2022-2023 учебного года – из 84 обучающихся 9-х классов 73 получили аттестат об основном общем образовании, что составляет 87 %. Из них 6 аттестатов - с отличием (8%). Аттестаты с отметками «5» и «4» получили 38 выпускника, что составляет 52%. Одиннадцать обучающихся оставлены на повторное обучение для прохождения ГИА – 9 в дополнительный (осенний) период (14%). Из них 4 человека получили аттестат, 7 человек оставлены на повторное обучение в 9 классе.

В 2022-2023 учебной году ОГЭ для обучающихся 9-х классов проводился по 4 предметам: двум обязательным (русский язык, математика) и двум предметам по выбору.

Динамика сдачи ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года

Период обучения	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	5	4	3	2	К-во уч-ся, передававших экзамен	К-во уч-ся, оставшихся на осень	Усп-сть	Кач-во
Русский язык									
2020-2021 уч.год	76	20 чел, 26%	39 чел, 51%	16 чел, 21%	1 чел, 1%	1 чел, 1%	0 чел, 0%	99%	78%
2021-2022 уч. год	77	25 чел, 32%	29 чел, 38%	21 чел, 27%	2 чел, 3%	0 чел, 0%	2 чел, 3%	97%	70%
2022-2023 уч. год	84	17 20%	39 46%	25 30%	3 4%	2 2%	3 4%	96%	67%
Математика									
2020-2021 уч. год	76	3 чел, 4%	20 чел, 26%	51 чел, 67%	8 чел, 10%	2 чел, 3%	2 чел, 3%	97%	30%
2021-2022 уч.год	77	1чел, 1%	20 чел, 27%	48 чел, 62%	8 чел, 10%	17 чел, 22%	8 чел, 10%	90%	27%
2022-2023 уч. год	84	1 1%	28 33%	44 52%	11 13%	17 20%	11 13%	87%	35%

Результаты ОГЭ по предмету Русский язык за последние 3 года остаются выше средних, однако наблюдается тенденция к снижению показателя.

В 2022-2023 учебном году констатируется повышение качества сдачи экзамена по предмету Математика. Однако, при этом увеличивается количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение для пересдачи ОГЭ по Математике в дополнительный период в Сентябре и, соответственно, снижается успеваемость по данному предмету.

Таким образом, наблюдается снижение процента успеваемости и качества обучения по предмету Русский язык на 1 % и 3 % соответственно и дальнейшее снижение процента успеваемости по предмету Математика на 3% при повышении качества на 8%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Сдавали ОГЭ (человек)		Получили неуд. результат			Получили «4» и «5»			Получили «3»		
	202-2023	%	2022-2023	%		2022-2023	%		2022-2023	%	
Биология	14	17 %	0	0%		5	36 %		9	64 %	
География	12	14 %	1	8%		7	58 %		4	33 %	
Информатика	53	63 %	3	6%		7	13 %		43	81 %	
История	4	5%	0	0%		1	25 %		3	75 %	
Литература	5	6%	0	0%		3	60 %		2	40 %	
Обществознание	55	65 %	4	7%		17	31 %		34	62 %	
Физика	12	14 %	0	0%		3	25 %		9	75 %	
Химия	5	6%	0	0%		5	100 %		0	0%	
Английский язык	7	8%	0	0%		4	57 %		3	43 %	
Немецкий язык	1	1%	0	0%		1	100 %		0	0%	

Наиболее выбираемыми предметами в 2022-2023 учебном году стали обществознание, информатика.

По итогам 2022-2023 учебного года – из 71 обучающихся 11 классов 71 получили аттестат о среднем общем образовании, что составляет 100%. Из них 9 аттестатов с отличием ((подтвердили золотую медаль) 13%). Аттестаты с отметками «5» и «4» получили 34 выпускника, что составляет 48 %.

Результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

Основные предметы

Русский язык	Количество участников (Ср. балл)	Меньше 24 баллов	Больше 36 баллов	Больше 70/80 баллов	100 баллов	Мах балл	Min балл	Передача
	71 (70)	0	35	18/18	0	95	40	0
Математика	Количество участников (ср. балл)	Меньше 27 баллов	Больше 27 баллов	Больше 70/80 баллов	100 баллов	Мах балл	Min балл	Передача
	35 (55)	0	32	3/0	0	78	17	0
Профильный уровень								
Базовый уровень	Количество участников (ср. балл)	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Кол-во 2	-	-	Передача
	36 (4)	10	21	5	0	-	-	0

Предметы по выбору

Физика	Количество участников	Больше 36 баллов	Меньше 36 баллов	Выше 70/80 баллов	100 баллов	Мах балл	Min балл	Ср. балл
	15	13	0	1/1	0	97	40	53
Химия	Количество участников	Больше 36 баллов	Меньше 36 баллов	Выше 70/80 баллов	100 баллов	Мах балл	Min балл	Ср. балл
	14	9	1	3/1	0	84	33	58
Информатика	Количество участников	Больше 40 баллов	Меньше 40 баллов	Выше 70/80 баллов	100 баллов	Мах балл	Min балл	Ср. балл
	13	5	4	3/1	0	90	7	49
Биология	Количество участников	Больше 36 баллов	Меньше 36 баллов	Выше 70/80 баллов	100 баллов	Мах балл	Min балл	Ср. балл
	18	14	2	2/0	0	77	16	52
История	Количество участников	Больше 32 баллов	Меньше 32 баллов	Выше 70/80 баллов	100 баллов	Мах балл	Min балл	Ср. балл
	11	7	2	1/1	0	84	8	49
Обществознание	Количество участников	Больше 42 баллов	Меньше 42 баллов	Выше 70/80 баллов	100 баллов	Мах балл	Min балл	Ср. балл
	33	18	9	2/4	0	85	18	52
Литература	Количество участников	Больше 32 баллов	Меньше 32 баллов	Выше 70/80 баллов	100 баллов	Мах балл	Min балл	Ср. балл

	8	8	0	0/0	0	68	41	62
Английский язык	Количество участников	Больше 22 баллов	Меньше 22 баллов	Выше 70/80 баллов	100 баллов	Max балл	Min балл	Ср. балл
	5	4	0	1/0	0	78	39	55

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу за 3 года

Предметы	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Русский язык	5/66	63	70
Математика (Б/П)	5/51	3,7/42	4/55
Обществознание	48	51	52
История	50	55	49
Физика	46	44	53
Химия	57	58	58
Биология	55	34	52
Информатика	57	32	49
Английский язык	57	70	55
Литература	55	44	62
География	53	не сдавали	не сдавали

По итогам результатов ЕГЭ по русскому языку и математике были получены следующие результаты:

- по русскому языку – 100 % участников справились с экзаменом, средний балл повысился на 7 баллов по сравнению с результатами прошлого года и остается на уровне выше среднего, максимальный балл - 95; нужно отметить, что в 2022/2023 учебном году остаются высокими показатели «Количество участников, набравших 36 баллов и более» и «Количество участников, набравших 70/80 баллов и более».

- по математике – 100 % участников справились с профильным экзаменом (с учетом пересдачи в резервный срок), средний балл по профильному экзамену –

55, что на 13 баллов выше по сравнению с результатами прошлого года, максимальный балл – 78.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса

Год выпуска	Всего	Поступили в 10 класс школы	Поступили в 10 класс другой ОО	Поступили в среднюю профессиональную ОО	На бюджетную основу	На коммерческую основу
2023	84	38 (45%)	6 (7%)	31 (37%)	19 (61%)	12 (39%)

Трудоустройство выпускников 11 класса

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	На бюджетную основу	На коммерческую основу	Поступили в среднюю профессиональную ОО	На бюджетную основу	На коммерческую основу	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	71	54 (76%)	43 (80%)	11 (20%)	14 (21%)	10 (71%)	4 (3%)	3 (4%)	0 (0%)

VI. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает 74 человека: 4 человека администрации (директор и 3 заместителя директора), 57 учителей (начальная школа – 20 человек; основная школа – 37 человек), 2 советника директора по воспитанию, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог, 5 тьюторов (1 совместитель), 5 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-библиотекарь.

Средний возраст работников составляет **38,5** лет.

В возрасте до 40 лет – 41 чел. /55,4% педагогов школы, от 41 года до 55 лет – 28 чел. /37,8%, более 55 лет – 7 чел. /6,7%.

Возраст педагогических работников школы

год	До 30 лет	30 – 40 лет	41 – 50 лет	51 -55 лет	56 – 60 лет	61 – 63 года
2020-2021	12 чел 19,7%	17 чел 27,9%	24 чел 39,3%	6 чел 9,8%	2 чел 3,3%	–
2021-2022	18 чел 26,9%	17 чел 25,4%	23 чел 34,2%	6 чел 8,9%	2 чел 3%	1 чел 1,5%

2022-2023	17 чел 22,9%	24 чел 32,4%	21 чел 28,3%	7 чел 9,4%	2 чел 2,7%	3 чел 4%
-----------	-----------------	-----------------	-----------------	---------------	---------------	-------------

Высшее профессиональное образование имеют 64 человека, что составляет 86,4%; среднее профессиональное – 8 человек (10,8%) из них: 3 - учителя начальных классов, 1 - учитель иностранного языка, 1 - учитель физической культуры, 1 - педагог дополнительного образования, 1 - социальный педагог, 1 – учитель изобразительного искусства. Два человека получают высшее профессиональное образование.

Стаж работы педагогических работников школы

год	0 – 1 года	1 – 3 лет	4 – 9 лет	10 – 19 лет	20 – 24 лет	25 – 29 лет	30 – 35 лет	более 35 лет
2020-2021	9 чел 14,8%	9 чел 14,8%	11 чел 18%	11 чел 18%	8 чел 13,1	4 чел 6,5%	7 чел 11,5%	2 чел 3,3%
2021-2022	11 чел 16,6%	14 чел 20,8%	12 чел 17,9%	12 чел 17,9%	7 чел. 10,5%	6 чел 8,9%	4 чел 5,9%	1 чел 1,5%
2022-2023	6 чел 8,1%	17 чел 22,9%	15 чел 20,2%	14 чел 18,9%	7 чел 9,4%	8 чел 10,8%	6 чел 8,1%	1 чел 1,3%

Имеют ведомственные награды разного уровня от муниципального до федерального 30 чел., что составляет 40,5%.

Награждение педагогических работников школы

Наименование награды	Количество		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Почетный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3 чел., 4,9%	3 чел., 4,5%	3 4%
Значок «Отличник народного просвещения»	1 чел., 1,6%	1 чел., 1,5%	1 1,4%
Значок «Патриот России»	1 чел., 1,6%	1 чел., 1,5%	1 1,4%
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	3 чел., 4,9%	3 чел., 4,5%	5 6,8
Почетная грамота Министерства образования Омской области	9 чел., 14,7%	10 чел., 14,9%	7 9,5%
Почетная грамота Министерства культуры Омской области		1 чел., 1,5%	1 1,4%
Почетная грамота Департамента образования Администрации города Омска	6 чел., 9,8%	7 чел., 10,4%	12 16,2%

На конец 2022-2023 учебного года 22 педагогических работника (32,4%) аттестовано на квалификационные категории, что на 7% выше по сравнению с 2021-2022 уч. годом.

Высшая квалификационная категория по должности «учитель» - 10 чел.; первая квалификационная категория по должности «учитель» - 12 чел., на соответствие занимаемой должности аттестовано – 23 чел. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 14 человек: по должности «заместитель директора» - 2 чел.; «учитель» - 9 чел.; «педагог-психолог» - 2 чел.; «социальный педагог» - 1 чел.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году включены и проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Разработан и реализован проект «Управление развитием наставнических практик с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогов при реализации направлений «Учитель. Школьная команда», «Знание: качество и объективность» проекта «Школа Минпросвещения России». Проект признан победителем нескольких региональных конкурсов.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 12, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение учебного года в школьной библиотеке проводилось изучение состава книжного фонда и его комплектование. Был сформирован вместе с учителями общешкольный заказ на учебники, для этого прорабатывались перспективные библиографические издания (прайс-листы издательств, каталоги издательств, тематические планы, перечни учебников и учебных пособий).

Проводился своевременный учет и обработка вновь поступившей литературы, изъятие и списание ветхой и морально устаревшей литературы, мелкий ремонт книг.

В библиотеке соблюдается правильная расстановка фонда на стеллажах, ведется работа по поддержанию комфортных условий работы читателей.

Благодаря акции «Подари книгу библиотеке», библиотечный фонд пополнился детской художественной литературой (дарственные). Библиотека имеет статус «Открытая библиотека».

Периодика в библиотеке представлена следующими изданиями: газеты «Добрая дорога Детства», «Спасатель МЧС России», «Граница России»; журналы: «Читайка», «Мурзилка», «Детская энциклопедия», «Школьная библиотека».

К сожалению, этого недостаточно для удовлетворения запросов наших читателей. Необходимы детские периодические журналы. Они появятся при наличии финансирования.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей и расположен на стеллажах по тематикам. К сожалению, совсем не было поступлений педагогической и методической литературы для педагогов, что напрямую сказывается на посещаемости библиотеки учителями.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

На начало учебного года все учащиеся были обеспечены учебниками. Библиотечный фонд составляет - 37618 экземпляров, учебная литература - 35426 экземпляров, художественная литература (+справочная, методическая) – 2192 экземпляра. Общая обеспеченность по школе – 93 %.

Учебный год	Сумма, выделенная на приобретение учебников	Ко-во учебников, поступивших за учебный год
2015-2016 учебный год		9810 экз.(8256экз.) по КСУ
2016-2017 учебный год	900000,00 рублей.	3087экз.
2017-2018 учебный год	770764,00 рублей.	
2018-2019 учебный год	918020.00 рублей.	2409 экз.
2019-2021 учебный год	2411505,22 рублей	5835 экз.
2020-2021 учебный год	2329295,26 рублей	6124 экз
2021-2022 учебный год	3306500,34 рублей	7968 экз.
2022-2023 учебный год	2490153,05 рублей	4955 экз.

Заказ на учебную литературу на 2023-2024 учебный год был сформирован в январе 2023 года. Всего заключено 2 договора с издательствами: Просвещение (1), МНМОЗИНА (1) на учебники, Просвещение (1) на рабочие тетради, на учебные пособия на общую сумму: 2934292,35 рублей. В формировании заказа учебников участвовали руководители ШМО, учителя-предметники и администрация школы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В школе оборудовано 46 учебных кабинета, актовый зал, один спортивный зал, два малых спортивных зала, тренажерный зал, комната детского общественного объединения «7 Континент», музейная комната, центр детских инициатив.

Для реализации образовательных программ имеется лаборатория по химии, физике, биологии, компьютерный класс, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, кабинет музыки.

Для организации питания имеется столовая на 180 мест и пищеблок. Медицинское сопровождение осуществляется в медицинском кабинете с прививочным кабинетом и изолятором.

Результаты анализа показателей деятельности организации
данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1630 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	727 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	790 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1207 человек 74 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень: 4 Профильный уровень: 55 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек 7,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек 0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек 8,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек 13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1581 человек 97 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1018 человек 62,5 %
1.19.1	Регионального уровня	181 человек 11,1 %
1.19.2	Федерального уровня	38 человек 2,3 %
1.19.3	Международного уровня	42 человека 2,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	115 человек 7,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	115 человек 7,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека 86,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	64 человека 86,4 %

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 10,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 10,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека 32,4 %
1.29.1	Высшая	10 человек 13,5 %
1.29.2	Первая	12 человек 16,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	38 человек 51,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 9,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек 22,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 6,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного	13 единиц

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1630 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м