

Согласовано
Совет Учреждения
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная
школа № 7 имени Героя Советского
Союза М.М. Кузьмина»
протокол № 5 от 01.04.2025 г.

Утверждаю
директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 7 имени Героя Советского
Союза М.М. Кузьмина»
приказ № 144-1 от 02.04.2025 г.
_____ И.Г. Белобаба

Отчет
о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза М.М. Кузьмина»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза М.М. Кузьмина»
Руководитель	Белобаба Инга Георгиевна
Юридический адрес организации	644112, РФ, г. Омск, ул. Бульвар Архитекторов, д.10, корпус 1
Телефон, факс	(3812) 904-600
Адрес сайта в Интернете	https://sh7-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	school7@bou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Год открытия	2015 год
Лицензия	от 19 декабря 2016 г. № ЛО35-01273-55/00208036
Свидетельство о государственной регистрации	от 28 декабря 2022 г. № 20-п, серия 55А01 № 0001411

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза М.М. Кузьмина» (далее - Школа) расположена в Кировском административном округе города Омска, в 5-м микрорайоне.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа имеет официальный сайт, разработанный в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте. На сайте имеется версия для слабовидящих. На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом.

На сайте размещена вся необходимая информация, а именно: общая информация об образовательном учреждении, его структура и органы управления, управляющий совет, контакты, условия, правоустанавливающие документы, информация о реализуемых программах, финансовые документы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, регламентирующие деятельность Школы внутренние документы, издает распорядительные акты, обеспечивает охрану конфиденциальности информации, обеспечивает выполнение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, обеспечивает надлежащее содержание закрепленного за Школой движимого и недвижимого имущества, обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, несет ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся и работников во время образовательного процесса
общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, является постоянно действующим коллегиальным органом. Принимает решения по вопросам, отнесенным к компетенции Школы, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции директора, Совета Учреждения, педагогического совета и иных коллегиальных органов управления
Совет Учреждения	Постоянно действующий коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство Школой: - принимает план развития Школы; - разрабатывает Устав и изменения к нему; - рассматривает отчеты о расходовании средств субсидий, определяет направления использования бюджетных и внебюджетных средств; - разрабатывает и утверждает годовой график работы Школы; - заслушивает отчеты о работе директора и его заместителей;

	- принимает локальные нормативные акты; - принимает решения по другим вопросам деятельности Школы, не отнесенным к компетенции директора или Учредителя
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган, созданный для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Обсуждает: - план работы школы; - направления образовательной деятельности; - утверждает образовательные программы; - вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Школы; - сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима, здоровья детей и другие вопросы деятельности Школы. Принимает решения: - о переводе обучающихся в следующий класс; - об оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - о формах промежуточной аттестации на учебный год; - о допуске обучающихся к итоговой аттестации; - о выдаче документа об образовании; - об отчислении обучающихся по инициативе Школы; - о создании кружков, студий и других объединений
общешкольный родительский комитет	- выражает и защищает интересы родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся; - определяет основные направления деятельности родителей (законных представителей) обучающихся, заслушивает информацию администрации Школы об итогах образовательного процесса за прошедший учебный год и задачах педагогического коллектива на следующий учебный год; - решает вопросы, связанные с участием родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Школой, взаимодействием с иными коллегиальными органами управления; - принимает участие в организации общешкольных мероприятий; - организует встречи с представителями внешкольных организаций
Совет обучающихся	- принимает участие в разработке годового плана работы Школы; - организует взаимодействия классных коллективов; - вносит предложения по совершенствованию деятельности Школы; - создает инициативные группы обучающихся для проведения коллективных творческих мероприятий;

	- содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; - организует проведение общешкольных коллективных творческих мероприятий; - организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школы созданы предметные школьные методические объединения:

- учителей начального общего образования;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей художественно-эстетических дисциплин, технологии и физической культуры.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности:

- количество смен – 2;
- 1-11 классы – 5-ти дневная учебная неделя;
- продолжительность уроков – 40 мин, для 1 классов используется ступенчатый режим.

С целью создания оптимальных условий для успешного обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в школе ведется целенаправленная работа с обучающимися и их родителями:

- организована работа постоянно действующего психолого-медико-педагогического консилиума для проведения комплексного обследования обучающихся, определения необходимой им психолого-педагогической помощи;
- обеспечено медико-психолого-педагогическое сопровождение детей, составлены индивидуальные программы психолого-педагогической помощи;
- создано соответствующее методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы (в кабинете педагога – психолога и учителя – логопеда в наличии необходимый материал для работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами);
- создана и постоянно обновляется база детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
- организовано бесплатное питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Количество детей с ОВЗ и детей – инвалидов

год	Всего обучающихся (на 01.06)	Количество детей-инвалидов	Из них количество детей с ОВЗ	Итого
2021-2022	1431	11	2	11
2022-2023	1536	9	4	9
2023-2024	1693	10	4	10

Сведения о численности детей с ОВЗ и детей - инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам

год	Количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам	В том числе				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	9 класс
2021-2022	1	0	1	0	0	0
2022-2023	2	1	0	1	0	0
2023-2024	2	0	1	0	1	0

Сведения о численности обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся на дому

год	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся на дому	В том числе								<u>Всего обучающихся на дому в теч. года, в т.ч. с ОВЗ и инвалидностью</u>
		2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
2021-2022	3	1	0	0	0	0	0	0	2	7
2022-2023	2	0	1	0	0	0	1	0	0	10
2023-2024	1	0	0	1	0	0	0	0	0	10

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами

начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

реализуемая программа	классы	количество классов	количество обучающихся
начальное общее образование	1-4	24	760
основное общее образование	5-9	28	792
среднее общее образование	10-11	4	126
итого		56	1678

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный профиль. Таким образом в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы
Технологический	Математика. Информатика
Естественно-научный	Биология. Химия
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественного направления «Апельсин»;
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогического направления «Музейное дело»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогического направления «ЮНЫЙ КРЕМЛЁВЕЦ»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я – пешеход и пассажир»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Здоровое поколение»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Человек в современном обществе»;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Параллели»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»;

V. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Динамика успеваемости по годам обучающихся 2 – 11 классов

параллели	2021 – 2022 уч. год		2022 – 2023 уч. год		2023 – 2024 уч. год	
	успев-ть	качество	успев-ть	качество	успев-ть	качество
2	100%	90,91%	100%	89,67%	98,92%	83,42%
3	100%	85,88%	100%	85,54%	100%	81,77%
4	100%	83,04%	100%	75,71%	99,38%	80,5%
уровень НОО	100%	86,55%	100%	83,68%	99,43%	81,99%
5	100%	78,26%	100%	76,51%	100%	75,14%
6	100%	71,68%	100%	62,2%	100%	67,08%
7	100%	64,29%	100%	54,55%	100%	59,86%
8	100%	56,25%	100%	51,91%	100%	45,24%
9	100%	43,59%	100%	39,29%	100%	48,15%
уровень ООО	100%	66,34%	100%	60,14%	100%	59,64%
10	100%	56,34%	100%	55,93%	100%	50%
11	100%	44,9%	100%	56,34%	100%	55,93%
СОО	100%	51,67%	100%	56,92%	100%	53,04%
уровень Школа	100%	73,22%	100%	68,91%	99,81%	67,44%

По итогам 2023-2024 учебного года – из 139 обучающихся 9-х классов 124 получили аттестат об основном общем образовании, что составляет 89 %. Из них 12 аттестатов - с отличием (9,7%). Пятнадцать обучающихся оставлены на повторное обучение для прохождения ГИА – 9 в дополнительный (осенний) период (11%), из них 3 человека – второй раз. В дополнительный осенний период 12 обучающихся успешно прошли ГИА, на повторное обучение оставлено 3 ученика.

По итогам 2023-2024 учебного года – из 59 обучающихся 11 классов 59 получили аттестат о среднем общем образовании, что составляет 100%. Из них 17 аттестатов с отличием и медалями «За особые успехи в учении» I и II степени (29%). Из них: 5 аттестатов – с отличием и медалью «За особые успехи в учении» I степени (8,5%); 12 аттестатов – с отличием и медалью «За особые успехи в учении» II степени (20,5%).

В 2023-2024 учебной году ОГЭ для обучающихся 9-х классов проводился по 4 предметам: двум обязательным (русский язык, математика) и двум предметам по выбору.

Динамика сдачи ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года

Период обучения	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	5	4	3	2	К-во уч-ся, пересдававших экзамен	К-во уч-ся, оставшихся на осень	Усп-сть	Кач-во
Русский язык									
2021-2022 уч. год	77	25 чел, 32%	29 чел, 38%	21 чел, 27%	2 чел, 3%	0 чел, 0%	2 чел, 3%	97%	70%
2022-2023 уч. год	84	17 20%	39 46%	25 30%	3 4%	2 2%	3 4%	96%	67%
2023-2024 уч. год	135	18 13%	46 34%	63 47%	8 6%	6 4%	8 6%	94%	47%
Математика									
2021-2022 уч.год	77	1чел, 1%	20 чел, 27%	48 чел, 62%	8 чел, 10%	17 чел, 22%	8 чел, 10%	90%	27%
2022-2023 уч. год	84	1 1%	28 33%	44 52%	11 13%	17 20%	11 13%	87%	35%
2023-2024 уч. год	137	11 8%	55 40%	59 43%	12 9%	14 10%	12 9%	91%	48%

Нужно отметить, что в 2023-2024 учебном году ГИА по программам основного общего образования проходило 5 девятых классов – таким образом произошло значительное увеличение количества обучающихся, что, в том числе, повлияло на показатели.

Результаты ОГЭ по предмету Русский язык в 2023-2024 учебном году понизились по сравнению с результатами предыдущих лет: по показателю «Успеваемость» на 2% (в сравнении с результатами прошлого года), по показателю «Качество» на 20% (в сравнении с результатами прошлого года). Также, увеличилось количество обучающихся для пересдачи ОГЭ по Русскому языку в дополнительный период в Сентябре до 8 человек – это самый высокий показатель за 3 года. Однако, в процентном соотношении этот показатель повысился всего на 2% (за счет увеличения количества обучающихся 9х классов).

В 2023-2024 учебном году констатируется повышение успеваемости и качества сдачи экзамена по предмету Математика на 4% и 13% соответственно (в сравнении с результатами прошлого года). Количество обучающихся для пересдачи ОГЭ по Математике в дополнительный период в Сентябре остается практически на прежнем уровне, но в процентном соотношении этот показатель понизился на 4% (за счет увеличения количества обучающихся 9х классов).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Сдавали ОГЭ (человек)			Получили неуд. результат			Получили «4» и «5»			Получили «3»			Пере-сдавали человек - %
	2023-2024	%		2023-2024	%		2023-2024	%		2023-2024	%		
Биология	28	21 %		0	0%		16	57 %		12	43 %		0-0%
География	50	37 %		8	16 %		22	44 %		20	40 %		5-10%
Информатика	78	58 %		5	6%		46	59 %		27	35 %		1-1,3%
История	4	3%		0	0%		4	100 %		0	0%		0-0%
Литература	6	4%		1	16,5 %		4	67 %		1	16,5 %		1-16,5%
Обществознание	62	46 %		8	13 %		21	34 %		33	53 %		6-10%
Физика	21	15 %		0	0%		13	62 %		8	38 %		0-0%
Химия	9	7%		1	11 %		6	67 %		2	22 %		0-0%
Английский язык	12	9%		2	17 %		6	50 %		4	33 %		1-8%

Наиболее выбираемыми предметами в 2023-2024 учебном году стали Информатика, Обществознание, География, Биология.

Следует отметить, что по предметам Биология, История, Физика нет неудовлетворительных результатов.

Наиболее высокий процент качества наблюдается по предметам: История (100%), Литература, Химия, Физика. Удовлетворительными следует признать результаты по предметам: Информатика, Биология, Английский язык. Низкий процент качества наблюдается по предметам: География, Обществознание.

Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

Основные предметы

Русский язык	Количество участников (Ср. балл)	Меньше 24 баллов	Больше 36 баллов	Больше 60/70 баллов	100 баллов	Мак балл	Min балл	Пере-сдача
	59 (62)	0	23	16/18	0	94	27	0
Математика	Количество участников (ср. балл)	Меньше 27 баллов	Больше 27 баллов	Больше 60/70 баллов	100 баллов	Мак балл	Min балл	Перес-дача

Профильный уровень	27 (49)	0	12	1/6	0	94	11	4
Базовый уровень	Количество участников (ср. балл)	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Кол-во 2	-	-	Передача
	32 (4)	14	14	7	0	-	-	3

Предметы по выбору

Физика	Количество участников	Больше 36 баллов	Меньше 36 баллов	Выше 60/70 баллов	100 баллов	Max балл	Min балл	Ср. балл
	9	4	0	2/3	0	94	43	60
Химия	Количество участников	Больше 36 баллов	Меньше 36 баллов	Выше 60/70 баллов	100 баллов	Max балл	Min балл	Ср. балл
	14	3	4	4/3	0	91	20	42
Информатика	Количество участников	Больше 40 баллов	Меньше 40 баллов	Выше 60/70 баллов	100 баллов	Max балл	Min балл	Ср. балл
	9	4	2	1/2	0	75	7	50
Биология	Количество участников	Больше 36 баллов	Меньше 36 баллов	Выше 60/70 баллов	100 баллов	Max балл	Min балл	Ср. балл
	15	9	0	1/5	0	86	38	59
История	Количество участников	Больше 32 баллов	Меньше 32 баллов	Выше 60/70 баллов	100 баллов	Max балл	Min балл	Ср. балл
	4	3	1	0/0	0	49	20	36
Обществознание	Количество участников	Больше 42 баллов	Меньше 42 баллов	Выше 60/70 баллов	100 баллов	Max балл	Min балл	Ср. балл
	29	5	16	4/4	0	81	12	39
Литература	Количество участников	Больше 32 баллов	Меньше 32 баллов	Выше 60/70 баллов	100 баллов	Max балл	Min балл	Ср. балл
	7	6	0	1/0	0	61	40	50
Английский язык	Количество участников	Больше 22 баллов	Меньше 22 баллов	Выше 60/70 баллов	100 баллов	Max балл	Min балл	Ср. балл
	7	5	0	1/1	0	81	28	41
География	Количество участников	Больше 22 баллов	Меньше 22 баллов	Выше 60/70 баллов	100 баллов	Max балл	Min балл	Ср. балл
	1	1	0	0/0	0	48	48	48

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу за 3 года

Предметы	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Русский язык	63	70	62
Математика (Б/П)	3,7/42	4/55	4/49
Обществознание	51	52	39
История	55	49	36
Физика	44	53	60
Химия	58	58	42
Биология	34	52	59
Информатика	32	49	50
Английский язык	70	55	41
Литература	44	62	50
География	не сдавали	не сдавали	48

По итогам сдачи ЕГЭ по Русскому языку и Математике были получены следующие результаты:

- по Русскому языку – 100 % участников справились с экзаменом, однако средний балл понизился на 8 баллов по сравнению с результатами прошлого года, но остается на уровне выше среднего, максимальный балл - 94; нужно отметить, что в 2023/2024 учебном году остаются высокими показатели «Количество участников, набравших 36 баллов и более» и «Количество участников, набравших 60/70 баллов и более».

- по Математике – 100 % участников справились с профильным экзаменом (с учетом пересдачи в резервный срок), средний балл по профильному экзамену – 49, что на 6 баллов ниже по сравнению с результатами прошлого года, максимальный балл – 94.

По итогам ЕГЭ предметов по выбору были получены следующие результаты:

- по физике, биологии, литературе, английскому языку, географии - 100% обучающихся справились с экзаменом;

- увеличился средний балл по физике, биологии по сравнению с результатами прошлого года;

- наблюдается небольшое увеличение среднего балла по информатике (с 49 до 50 баллов);

- значительно снизился средний балл по истории, обществознанию, химии, английскому языку, литературе.

Не все обучающиеся преодолели минимальный порог ЕГЭ по предметам по выбору:

- химия – 4 чел., что составляет 28,5 % от общего количества участников;

- информатика – 2 чел., что составляет 22 % от общего количества участников;

- история – 1 чел., что составляет 25 % от общего количества участников;

- обществознание – 16 чел., что составляет 55 % от общего количества участников.

Самые высокие результаты по среднему баллу по предметам: Русский язык (средний балл – 62), Физика (средний балл – 60), Биология (средний балл – 59); самые низкие результаты – по предметам История (средний балл – 36), Обществознание (средний балл – 39), Английский язык (средний балл – 41), Химия (средний балл – 42).

VI. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 - 2024 учебном году в школе работало 74 человека: 5 человек администрации (директор, 3 заместителя директора, 1 главный бухгалтер (совмещение)), 53 учителя (начальная школа – 20 человек; основная школа – 33 человека), 2 советника директора по воспитанию, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог, 1 старший вожатый, 3 тьютора (из них 1 совместитель), 5 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-библиотекарь.

В 2023 – 2024 учебном году средний возраст работников составляет 40,1 года.

Высшее профессиональное образование имеют 63 человека, что составляет 85,1%; среднее профессиональное – 11 человек (14,9%) из них: 3 - учителя начальных классов, 1 - учитель иностранного языка, 1 - учитель физической культуры, 1 – учитель изобразительного искусства, 2 - педагог дополнительного образования, 1 – старшая вожатая, 1 – советник директора по воспитанию, 1 - социальный педагог. Переподготовку проходят по программам профессионального образования – 2 человека (1 – советник директора по воспитанию, 1 - учитель). Получают высшее профессиональное образование – 5 человека (2 – учитель начальных классов, 1 – учитель ИЗО, 1 – старшая вожатая, 1 – советник директора по воспитанию).

Стаж работы педагогических работников школы

год	0 – 1 года	1 – 3 лет	4 – 9 лет	10 – 19 лет	20 – 24 лет	25 – 29 лет	30 – 35 лет	более 35 лет
2021-2022	11 чел	14 чел	12 чел	12 чел	7 чел	6 чел	4 чел	1 чел

	16,6%	20,8%	17,9%	17,9%	10,5%	8,9%	5,9%	1,5%
2022-2023	6 чел 8,1%	17 чел 22,9%	15 чел 20,2%	14 чел 18,9%	7 чел 9,4%	8 чел 10,8%	6 чел 8,1%	1 чел 1,3%
2023-2024	9 чел 12,3%	11 чел 15,1%	13 чел 17,8%	17 чел 23,3%	9 чел 12,3%	8 чел 10,9%	4 чел 5,5%	2 чел 2,7%

Имеют ведомственные награды разного уровня от муниципального до федерального 31 чел., что составляет 41,8%.

Награждение педагогических работников школы

Наименование награды	Количество		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Почетный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3 чел 4,5%	3 чел 4%	3 чел 4%
Значок «Отличник народного просвещения»	1 чел 1,5%	1 чел 1,4%	1 чел 1,3%
Значок «Патриот России»	1 чел 1,5%	1 чел 1,4%	1 чел 1,3%
Заслуженный работник образования Омской области	-	-	1 чел 1,3%
Медаль «Наставник в творчестве»	-	-	1 чел 1,3%
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	3 чел 4,5%	5 чел 6,8	4 чел 5,4%
Почетная грамота Министерства образования Омской области	10 чел 14,9%	7 чел 9,5%	11 чел 14,9%
Почетная грамота Министерства культуры Омской области	1 чел 1,5%	1 чел 1,4%	1 чел 1,3%
Почетная грамота Департамента образования Администрации города Омска	7 чел 10,4%	12 чел 16,2%	18 чел 24,3%

На конец 2023-2024 учебного года 25 педагогических работника (35,2%) аттестовано на квалификационные категории, что на 2,8% выше по сравнению с 2022-2023 уч. годом.

Высшая квалификационная категория по должности «учитель» - 11 чел.; первая квалификационная категория по должности «учитель» - 14 чел., соответствие занимаемой должности имеют – 15 чел.

В 2023-2024 уч. году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 человека по должности «учитель».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение учебного года в школьной библиотеке проводилось изучение состава книжного фонда и его комплектование. Был сформирован вместе с учителями общешкольный заказ на учебники, для этого прорабатывались перспективные библиографические издания (прайс-листы издательств, каталоги издательств, тематические планы, перечни учебников и учебных пособий).

Проводился своевременный учет и обработка вновь поступившей литературы, изъятие и списание ветхой и морально устаревшей литературы, мелкий ремонт книг.

В библиотеке соблюдается правильная расстановка фонда на стеллажах, ведется работа по поддержанию комфортных условий работы читателей.

Благодаря акции «Подари книгу библиотеке», библиотечный фонд пополнился детской художественной литературой (дарственные). Библиотека имеет статус «Открытая библиотека».

Периодика в библиотеке представлена следующими изданиями: газеты «Добрая дорога Детства», «Спасатель МЧС России», «Граница России»; журналы: «Читайка», «Мурзилка», «Детская энциклопедия», «Школьная библиотека».

К сожалению, этого недостаточно для удовлетворения запросов наших читателей. Необходимы детские периодические журналы. Они появятся при наличии финансирования.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей и расположен на стеллажах по тематикам. К сожалению, совсем не было поступлений педагогической и методической литературы для педагогов, что напрямую сказывается на посещаемости библиотеки учителями.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по

учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

На начало 2023-2024 учебного года все учащиеся были обеспечены учебниками. Библиотечный фонд составляет (2023-2024 учебный год) - 37687 экземпляров, учебная литература - 35495 экземпляров, художественная литература (+справочная, методическая) – 2192 экземпляра. Общая обеспеченность по школе – 93 %.

Движение учебного фонда

Заказ учебников на 2023-2024 учебный год

Количество обучающихся – 1634 чел.

Сумма - 4774891,15 рублей

Заказ учебников за 2023-2024 учебный год		
Издательство	Сумма	Количество учебников
ПРОСВЕЩЕНИЕ	4774891,15руб.	5617 экз.
ИТОГО:	4774891,15 руб.	5617 экз.

Заказ рабочих тетрадей за 2023-2024 учебный год		
Рабочие тетради	289891,80 руб.	1355 экз.
Электронные формы учебников	0	0
ИТОГО:	289891,80 руб.	1355 экз.

Заказ учебных пособий на 2023-2024 учебный год		
Учебные пособия	0	0 экз.
ИТОГО:	0	0 экз.

Учебный год	Сумма, выделенная на приобретение учебников	Ко-во учебников, поступивших за учебный год
2015-2016 учебный год		9810 экз.(8256экз.) по КСУ
2016-2017 учебный год	900000,00 рублей.	3087экз.
2017-2018 учебный год	770764,00 рублей.	
2018-2019 учебный год	918020.00 рублей.	2409 экз.
2019-2021 учебный год	2411505,22 рублей	5835 экз.

2020-2021 учебный год	2329295,26 рублей	6124 экз
2021-2022 учебный год	3306500,34 рублей	7968 экз.
2022-2023 учебный год	2490153,05 рублей	4955 экз.
2023-2024 учебный год	4774891,15 рублей	5617 экз.

Заказ на учебную литературу на 2024-2025 учебный год был сформирован в январе 2024 года. Всего заключено 4 договора с издательством «Просвещение» на учебники и рабочие тетради на общую сумму: 5064782,95 рублей. В формировании заказа учебников участвовали руководители ШМО, учителя-предметники и администрация школы.

Учебники выдаются комплектами на классного руководителя. Имеется журнал выдачи учебников по классам. В конце учебного года с 17 по 31 мая проходила сдача учебников по классам.

Содержание и организация работы с читателями:

За 2023-2024 учебный год в школьной библиотеке были выделены следующие группы пользователей:

➤ Ученики БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза М.М. Кузьмина»

❖ Начальное звено – 736 человек;

❖ Общее звено – 641 человек;

❖ Среднее звено – 250 человек;

❖ Всего учащихся – 1554 человека;

➤ Педагогические работники – 55 человек;

➤ Сотрудники образовательного учреждения – 10 человек;

Всего пользователей библиотеки – 1693 человека.

Количество пользователей библиотеки:

Учебный год	Всего пользователей
2020-2021	1325
2021-2022	1501
2022-2023	1632
2023-2024	1693
Прирост пользователей на 3,74 %	

В конце учебного года был проведен анализ читательской активности обучающихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы: читателей, пользующихся художественной литературой достаточно. Чаще всего читателями библиотеки были учащиеся начального звена 1-4 классов.

Объем книговыдачи за 2023-2024 учебный год - 2460 экз.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госапплике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госапплики Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В школе оборудовано 46 учебных кабинета, актовый зал, один спортивный зал, два малых спортивных зала, тренажерный зал, комната детского общественного объединения «7 Континент», музейная комната, центр детских инициатив.

Для реализации образовательных программ имеется лаборатория по химии, физике, биологии, компьютерный класс, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, кабинет музыки.

Для организации питания имеется столовая на 180 мест и пищеблок. Медицинское сопровождение осуществляется в медицинском кабинете с прививочным кабинетом и изолятором.

Результаты анализа показателей деятельности организации

данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
----------	------------	----------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1678 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	760 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	792 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1132 человека 67,44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень: 4 Профильный уровень: 49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 0,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 0,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 2,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек 5,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	17 человек

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	28,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1671 человек 97 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	743 человека 99,5 %
1.19.1	Регионального уровня	202 человека 12 %
1.19.2	Федерального уровня	57 человек 3,4 %
1.19.3	Международного уровня	49 человек 2,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	126 человек 7,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	126 человек 7,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека 85,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человека 85,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 14,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 14,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека 35,2 %
1.29.1	Высшая	11 человек

		14,9 %
1.29.2	Первая	14 человек 18,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человек 27 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек 8,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек 27 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 10,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным	1678 человек 100 %

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м